

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和4年7月22日

事業所名 学び舎りぐ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		全てのスペースでバリアフリー化を実施	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		出勤後1時間、児童帰宅後1時間の毎日のミーティングの実施	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		アンケートの設問内容を工夫	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページにて公表	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後、外部評価を行っている他事業所の事例研究を行う
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		子どもの最大の利益に資するよう、両者の声を聴き取るよう配慮	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		長期休暇の際は、外出予定を立てている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		毎日ミーティングを行い、役割分担、留意点など確認している。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○				

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	○		個別支援計画書をお渡ししている。信頼関係の構築を心がけている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○		現時点で対象者がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			児童発達支援事業所とこれまで以上の信頼関係の構築に努める
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		現時点で対象者がいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○		助言をもらえる機会がなく、研修を行っている事実があるかもわからない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		コロナ禍がなくなり次第、事業所周辺の学校や地元自治体との信頼関係の構築に努める
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			面談のような畏まった場だけでなく、送迎時のタイミングも活用
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○		
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			設問28と同様
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		まずは保護者との信頼関係の構築を目指し、保護者会などの組織作りを目指す
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			紙媒体ではなく、SNSを活用し、保護者との連絡を密にしている
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		まずはコロナ禍がなくなるのを待つ

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		定期的な社内研修を実施している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○		そもそも身体拘束を行わないよう最大限の努力を行っている	交通量の多い場所への外出は、子どもの安全を第一に考え、保護者の許可を得て、やむを得ず腕ハーネスをつけることがある。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○		現時点で対象者がいない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		当日、遅くとも翌開所日には職員間で情報を共有している	

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和4年7月22日

事業所名 学び舎りぐ

保護者等数（児童数） 回収数 6 割合42.9%

	チェック項目	はい	どちらともいえない		わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
			いいえ				
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6					
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	4	2				
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1			意識して見ていないので分からない	保護者の方にも事業所に来ていただけるイベントなども今後企画します
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	6					
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	6				野外活動やクッキングなど楽しい活動がたくさんあった	今後も楽しい企画を行って参ります
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	3			開所して1年未満なので機会がないのは仕方がない 健常児との交流の機会があったら増やして欲しい	できるだけ早い時期に機会をもてるよう関係機関との信頼関係の構築に努めます
保護者への説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6					
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	5	1				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4	1	1			まずは保護者の方が相談しやすい環境整備に努めます
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	2	1		開所して1年未満なので機会がないのは仕方がない	保護者会などの組織作りに向けてまずは保護者の方との更なる信頼関係の構築に努めます
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6					
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2			ホームページを見たことがないので分からない	ホームページへ簡単にアクセスできるよう印刷物へQRコードの掲載を行います
14 個人情報に十分注意しているか	6						
非常時等の対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6					
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	2				
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	6					
	18 事業所の支援に満足しているか	6					